

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(протокол от 13.04.2022 № 10)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
(приказ № 69 от 22.03.2021)
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 75)
Руководитель	Белолипецкая Ольга Николаевна
Адрес организации	400112, Россия, Волгоград, ул. Пролетарская, 9, ул. им. Арсеньева, 32
Телефон, факс	8(8442) 67-51-34, 67-33-50
Адрес электронной почты	school75@volgadmin.ru
Адрес сайта	https://oshkole.ru/orgs/112/
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 73 на осуществление образовательной деятельности (Серия 34 Л01 № 0002074), выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 14.12.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 167 от 26.03.15г. (серия 34А01 № 0000165, выданного комитетом образования и науки Волгоградской области;

Учреждение основано в 1977 году. Было скомплектовано 24 класса с 1 по 9, в которых обучалось 925 человек. Обучение велось по типовым государственным программам. С 1990 по 1991 год на базе учреждения функционировала городская педагогическая площадка «Школа этического и правового воспитания». С 1992 по 1997 годы на базе школы открыта площадка по проблеме правового и гражданского воспитания; с 1997

по 2002 годы – по проблеме апробации и внедрения в образовательный процесс рефлексивных технологий, способствующих самопознанию и самосовершенствованию личности. В период на 2002-2009 годы школа поставила новые задачи, соответствующие логике предыдущей инновационной работы. Центральной стала проблема социализации. МОУ СШ № 75 базовая школа академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Волгоградской области. Совместно с ВГАПК РО в рамках двух экспериментальных площадок мы работаем над проблемами: формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы; сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях профильного обучения. Опытно-экспериментальную работу в учреждении курируют: доцент кафедры управления ВГАПК РО, кандидат исторических наук В.Ю.Розка. Школа дважды получила Грант Президента РФ. Это позволило создать достойную образовательную материально-техническую базу. В 2007 году на базе школы были открыты профильные классы: информационно-технологический; химико-математический. В 2007 году МОУ СШ № 75 стала ресурсным центром «Глобус». В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №75 сотрудничает с общеобразовательными школами №115, 120, 64, 62. В 2012 году, 2013 году, 2014 году МОУ СШ № 75 получила 1 место в рейтинге муниципальных образовательных учреждений Волгограда. МОУ СШ № 75 тесно сотрудничает с 39 образовательными учреждениями Волгограда и Волгоградской области, гимназией Канта, имеет договоры с четырьмя вузами, экологическим колледжем, библиотекой, центром занятости, МВД и пожарной частью Красноармейского района. В 2015 году на основании приказа Департамента по образованию администрации Волгограда №775 от 20.11.14 «О переименовании муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района г.Волгограда» и внесении в единый государственный реестр юридических лиц от 20.02.15 г. учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №75 Красноармейского района Волгограда». В 2020 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №9 Красноармейского района Волгограда» реорганизована в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» (Постановление АВ от 17.03.2020 № 237, Приказ ДОАВ от 22.06.2020 № 337). Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда». Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ №75. МОУ СШ № 75 по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МОУ СШ № 75 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право МОУ СШ № 75 на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах часть тем пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа Яндекс. Учебник, платформа «Я. Класс», электронный журнал «Сетевой город. Образование».

Результаты педагогического анализа (по итогам ВПР, проведенных в марте-апреле 2021 года) проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений значимости занятий для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, был проведен тщательный анализ итогов ВПР, определены темы каждым учителем-предметником, по которым выявлены проблемы в знаниях у учащихся. Каждый учитель-предметник составил план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях.

По результатам ВПР было выявлено также необъективное оценивание ВПР по русскому языку в 5-ых классах учителями русского языка. С целью устранения данного нарушения были проведены консультации с учителями-предметниками по вопросам оценивания ВПР.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа вместе с сотрудниками ПДН проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Работа школы по профилактике правонарушений проводится в соответствии с программой воспитания.

С целью вовлечения детей отклоняющегося поведения в учебную деятельность в сентябре проводился месячник по всеобучу, в ходе которого было выявлено, что проблема посещаемости школы учащимися отсутствует.

В сентябре учителя ознакомили детей и их родителей с разнообразием предлагаемых кружков и секций, что дало возможность учащимся сделать выбор занятий во внеурочное время. Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, занимаются в спортивных секциях и кружках, как в школе, так и вне школы. Нужно отметить, что благодаря близости ДК «Судоверфь», ДК «Химик» у ребят есть возможность выбора занятий в свободное время.

Ежемесячно проходили заседания Совета профилактики, где помимо персональных дел несовершеннолетних рассматривались вопросы организации и итогов месячников профилактической работы, занятости учащихся в свободное время, отдыха подростков во время каникул, состояния профилактической работы классных руководителей, итоги организации летнего отдыха учащихся и др. На заседаниях Совета профилактики неоднократно приглашался инспектор ПДН Грибова О.Н.

Ежемесячно проходили профилактические рейды: «Кто опоздал», «Семья трудного ребёнка», «Школьный двор» и др. В рейдах принимали участие заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители, учащиеся.

В рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и интернет безопасности в школьных дневниках были размещены безопасные маршруты движения из дома в школу «Дом-Школа-Дом», созданы классные уголки по ДДТТ, с участием сотрудников ГАИ ГИБДД проведены беседы «Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки».

В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/ СПИДа школа приняла участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в различных районных спортивных

соростязаниях, была проведена игра «Папа, мама, я – спортивная семья», учащиеся 5-11 классов стали участниками акции «Нет табачному дыму!»

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

В рамках месячника по профилактике правонарушений в октябре были проведены мероприятия: конкурс рисунков «На краю пропасти», единый классный час «Вредные привычки» и др.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Индивидуальную работу с учащимися и родителями проводят социальный педагог, зам. директора по ВР и члены комиссии Совета профилактики. Продолжил свою работу Совет профилактики, на заседания которых приглашались учащиеся, стоящие на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете.

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета и «группы риска» осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы, где с данной категорией несовершеннолетних проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в организации досуга учащихся, привлечения их к активному участию в общественной жизни школы и класса, учителями–предметниками, социальным педагогом, классными руководителями, членами администрации.

В течение учебного года были проведены профилактические беседы с родителями учащихся стоящих на различных видах учета, а также с родителями, стоящими на учете, как неблагополучная семья. Проведены дни профилактики – посещение данных семей по месту жительства, проведение индивидуальных бесед об ответственности за воспитание ребенка, недопустимости жестокого обращения, ответственности за получение ребенком среднего общего образования.

В МОУ СШ № 75 определяются основные направления в семейном воспитании:

1. работа с неблагополучными и социально-незащищенными семьями.
2. работа родительского всеобуча.
3. работа общешкольного родительского комитета.

В рамках общественно-семейного воспитания педагогическим коллективом и администрацией школы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Обновлен банк данных по следующим категориям:
 - малообеспеченные семьи, социально-незащищенные;
 - многодетные семьи (в них детей, обучающихся в стенах школы);
 - неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
2. Созданы общешкольные и классные родительские комитеты.
3. В работу классного и общешкольного родительского комитета включена и проведена следующая работа:
 - ежемесячно проводятся рейды по месту жительства подростков, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН с целью выявления занятости несовершеннолетних в вечернее время, а также рейды в неблагополучные семьи с целью оказания материальной и психологической помощи в воспитании ребенка;
 - совместно с родительским комитетом были разработаны и проведены были акции милосердия.

Составлены и выполнены планы совместной работы школы с ОП № 8, КДН и ЗП администрации Красноармейского района Волгограда.

С 01.01.2021 по 31.12.2021 в школе была организована работа по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних в 2021 году:

- Реализация тематических мероприятий по профилактике буллинга, в т.ч. кибербуллинга в рамках профилактических проектов Красноармейского района Волгограда «Новое поколение без», «Безопасный интернет - детям!»

В рамках данных проектов были реализованы мероприятия с педагогами, учащимися и родителями по профилактике различных девиантных проявлений среди несовершеннолетних:

- педагогические совещания, методические объединения классных руководителей с приглашением специалистов социально-психологических служб МОУ и района по вопросам «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»;
- изучение классными руководителями 1–11 классов вопросов «Обеспечение мер информационной безопасности. Проблемы безопасного поведения в сети Интернет» в рамках заседания методического объединения классных руководителей;
- ежегодные акции «Детский телефон доверия» (сентябрь, май);
- мероприятия в рамках Международного дня толерантности (16 ноября 2020 г.) такие, как «Дорога толерантности, мира, дружбы и согласия» - познавательная программа для подростков в МОУ лицей № 1 (5 – 11 классы);
- День профилактики по темам «Предупреждение проявлений агрессии в отношении сверстников» с целью профилактики агрессивности в подростковой среде, коррекция взаимоотношений», «Секреты общения - формирование бесконфликтных отношений среди учащихся» (в течение года);
- тематическая консультация для родителей как специалистов МОУ и Красноармейского ТУ ДОАВ, так и специалистов различных служб Красноармейского района Волгограда (членов КДН и ЗП, специалистов органа опеки и попечительства, центра социально-психологической помощи «Семья», сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры), «Проблема насилия в детской среде, как ее предупредить»;
- Единый урок безопасности в системе Интернет (октябрь-декабрь 2020);
- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися);
- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте МОУ по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);
- незамедлительное информирование ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;
- организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов «Как не стать жертвой насилия», «Буллинг и кибербуллинг»;
- групповые занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства»;
- практические занятия по навыкам сдерживания себя, против агрессии сверстников (в течение года);
- мониторинг страниц учащихся в социальных сетях, в т.ч. на предмет выявления несовершеннолетних, подвергающихся буллингу (постоянно).

- В 2021 году в школе по выявлению фактов буллинга (травли) несовершеннолетних были приняты меры:

- мониторинг межличностных отношений в классном коллективе;
- анонимное анкетирование учеников с целью определения, насколько распространены насилие и травля в лицее, выявления их формы;
- анонимное анкетирование родителей с целью выявления, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в МОУ;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (октябрь-ноябрь 2021 года);
- часы общения с психологом «Способы решения конфликтов» (в течение года).

Фактов буллинга (травли) несовершеннолетних в школе выявлено. Но в школе организована комплексная работа по нормализации межличностных отношений.

Проблемы, трудности, возникающие при организации деятельности по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних.

Более 50 % учащихся и большая часть родительской общественности не знакомы с терминологией «буллинг», «кибербуллинг». Часто данные понятия путают с другими видами конфликтов между детьми. Учащиеся средних и старших классов часто в общении друг с другом применяют вербальную агрессию (оскорбления) и не вникают в вопрос законодательной ответственности за съемку несовершеннолетних на телефон, размещение информации в чатах, группах социальных сетей.

Поэтому основная работа МОУ и других заинтересованных ведомств заключается в информационно-просветительских мероприятиях, а также постоянном мониторинге данного направления.

В 2021 году в школе в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних была проведена следующая профилактическая работа:

-проведены разъяснительные беседы с учащимися 5-7 классов с использованием фотоматериалов. В ходе беседы с учащимися 5-7 классов учащиеся познакомились с новыми понятиями: «несанкционированные мероприятия», «несанкционированные митинги», узнали об установленных административной и уголовной мерах ответственности за участие в несанкционированных митингах, а также учащимся были разъяснены требования законодательства по этому вопросу.

В 8-11 классах проведено ознакомление учащихся с требованиями законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях в форме:

-устной беседы (под роспись в листах ознакомления). В ходе беседы учащиеся 8-11 классов дополнительно рассмотрели понятия: «несанкционированные мероприятия», «несанкционированные митинги», «несанкционированное шествие», «забастовка» противоправные действия против органов власти и местного самоуправления», а также «административная и уголовная ответственности за их организацию и участие»;

-при организации беседы использовались фото и видео материалы «Несанкционированные мероприятия и уголовная ответственности за их организацию и участие».

Организована работа классных руководителей по мониторингу социальных сетей учащихся в целях выявления несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

Проведены беседы с родителями (законными представителями) учащихся о необходимости контроля занятости детей в свободное от уроков время, а также об ответственности их детей при участии в несанкционированных митингах. Родителям рекомендовано организовать свободное время детей семейными досуговыми мероприятиями.

С 01.01.2021 по 31.12.2021 в школе была организована работа по профилактике полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.

Данная работа носила плановый характер (ежеквартальные мероприятия, участие в областном месячнике, посвященного пропаганде семейных ценностей и традиций и профилактике аборт «Все начинается с семьи»), основная часть мероприятий проводилась в дистанционной форме в связи с введенными ограничениями.

Проводилась просветительская работа по профилактике полового воспитания. Проведены правовые лектории по законодательным актам, указывающим на уголовную ответственность за сексуальные злоупотребления в отношении детей, их раннюю половую жизнь с лицами старшего возраста. Родителям (законным представителям) представлена статистика по Волгоградской области о совершенных преступлениях против несовершеннолетних, рассмотрен вопрос «Ранние половые связи подростков». Для учащихся МОУ были организованы профилактические беседы с участием специалистов здравоохранения на темы: «Влияние алкоголя и табака на репродуктивную систему девушки, юноши», «Гигиена тела девушки», «Гигиена тела юноши», «Возрастные физиологические особенности подростка».

Школа придает важное значение деятельности предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Центром внимания системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На педагогическом совете в августе 2021 года будут проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, организовали работу с родителями.

Особое внимание уделялось работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ОГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

В школе оформляется специально оборудованный кабинет по ПДД. Кабинет будет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте школы размещена ссылка «Безопасность», в которой размещены документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ МОУ СШ 75
- список и план работы отряда ЮИД;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Учащиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в квартал). На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма в 2021 году были приобретены технические средства обучения, наглядных учебных и методических материалов для обучения детей правильному поведению на дорогах: плакаты «Правила дорожного движения», наглядно-дидактические пособия по правилам дорожного движения, наглядно-дидактические пособия «Правила дорожного движения».

Культурно-досуговая деятельность школьников является одной из главных составляющих воспитательной работы школы, основные принципы которой – системность и плановость. Организация досуга школьников позволяет формировать и развивать такие качества, как нравственность и патриотизм, способности в творчестве и культуре, лидерство, интеллект, а также незаменимые в жизнедеятельности организаторские умения и коммуникативные навыки.

Культурно-досуговая деятельность МОУ СШ № 75 строится на основе эффективного сочетания традиционных и инновационных форм.

Как известно, ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают особое, ни на кого не похожее, лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

С января по декабрь 2021 года в школе были успешно проведены такие традиционные мероприятия, как:

Январь – Ярмарка народных традиций

Февраль – Неделя воинской Славы России

Март – Праздник народных традиций «Масленичные гуляния», Акция «Весна. Девчонки. Позитив», посвященная международному женскому дню

Март-май – Городской открытый фестиваль «Планета Семья», посвященный международному Дню Семьи»

Апрель-май – Праздничная акция «Великой Победе – память потомков», посвященная Дню Победы.

Май – Праздничная линейка «Последний звонок»

Июнь – Торжественное вручение аттестатов

Сентябрь – Физкультурно-оздоровительный марафона «Тропа здоровья»

Октябрь – Праздничная акция «Подари учителю улыбку!», посвященная Дню учителя;

Праздник «Посвящение в пятиклассники»

Ноябрь – Интерактивная игра «Имею право»

Декабрь - Новогодняя акция «Праздник к нам приходит!».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе проводились различные досуговые мероприятия для учащихся и их семей. Вот уже 5 год, самым популярной формой в этом направлении является городской фестиваль «Планета Семья», целью которого является утверждения значимости семьи и повышения ее роли в духовно-нравственном воспитании детей и подростков, воспитания патриотизма и гражданственности на основе знаний о своей семье, популяризации семейных традиций, ценностей, достижений в области семейного творчества, формирования у детей и молодежи культуры семейных взаимоотношений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) учащихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных кафедр:

- гуманитарных наук;
- естественно- математических наук;
- иностранных языков;
- технологии, искусства и спорта;
- начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1068	1055	1290	1274
	— начальная школа	449	456	531	491
	— основная школа	514	504	641	650
	— средняя школа	105	95	118	133
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-

3	Не получили аттестата:	0	0		
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	14	10	-
	— средней школе	5	10	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	133	132	132				1		1				
2	134	133	21	85	11	7				1			1
3	121	121	19	61	5	11							
4	143	143	17	65	11	18							
1- 4 кл.	531	529	189	211	27	36	1		1	1			1
5	148	148	11	61	4	21							
6	134	134	8	63	2	10							

7	125	125	8	42		9							
8	117	117	7	41	2	14							
9	117	117	11	35	3	8							
5-9 кл.	641	641	45	242	11	62							
10	74	74	13	32	1	8							
11	44	44	7	15		9							
10-11 кл.	118	118	20	47	1	17							
Итого	1290	1288	254	500	39	115	1		1	1			1

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91–100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–90 баллов	Средний балл
Русский язык	43	4	3	67
Математика	27	0	0	27
Физика	7	0	0	46
Информатика и ИКТ	20	0	0	43
Биология	8	0	0	37
Литература	5	0	1	63
Обществознание	21	2	1	53

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Волгограда в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Волгограда о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	88	33	6	49	52	48	3	0	1
2020	140	60	3	77	51	33	11	5	2
2021	117	51	7	59	44	30	8	6	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогических работников. 100% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошел на первую квалификационную категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе в обоих зданиях оборудованы 53 и 20 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет.

В здании школы оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

В 2021 году Школа в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже обоих зданий оборудованы актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

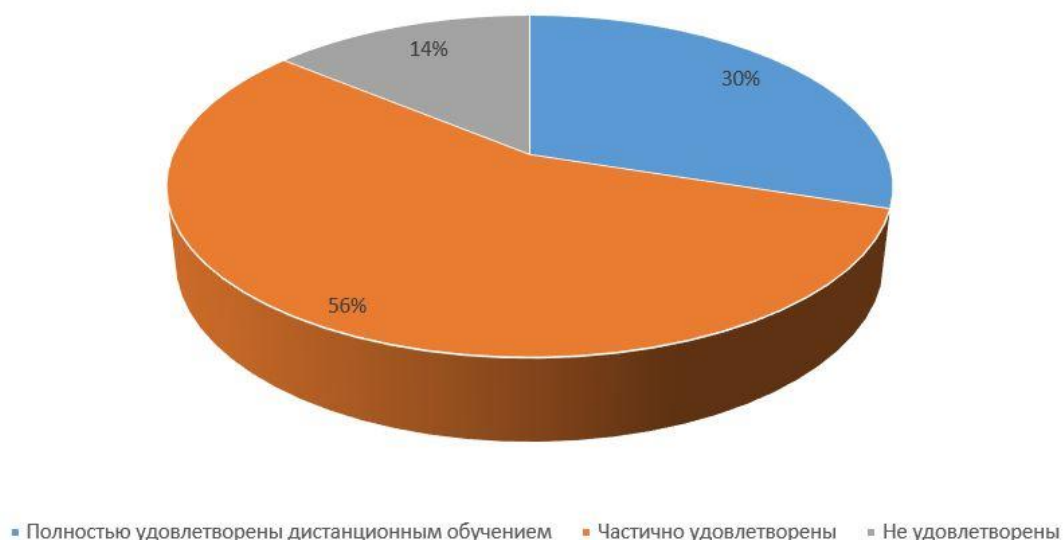
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.